



## «Урок в музее» — новое партнерство музеев и школы

Второй день работы форума в зале «Спецпроекты» начнется с дискуссии **«Творческий урок в музее» как реализация права на образование**. Новый формат, перспективы и условия осуществления.

Проект «Урок в музее», получивший поддержку департаментов культуры и образования г. Москвы, впервые создает реальные перспективы для равноправного партнерства музеев и школы в рамках единой образовательной задачи. Новые государственные образовательные стандарты рекомендуют учителю существенное расширение образовательного пространства: 30% учебного времени он должен проводить с учащимися вне класса.

Модератор — **Марина Мацкевич**, кандидат педагогических наук, куратор проекта «Урок в музее». Спикеры — **Елена Медведева**, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник; **Ольга Зазулина**, зав. экскурсионным отделом Дома Н. В. Гоголя; **Светлана Ерастова**, старший научный сотрудник музея-усадьбы «Кусково»; **Ольга Глазкова**, начальник отдела дополнительного образования Департамента образования г. Москвы; **Лилия Комиссарова**, **Иван Смирнов**, Государственный методический центр Департамента образования г. Москвы; **Юлия Семенова**, управление культурной политики и государственных программ Департамента культуры г. Москвы; **Марк Сартан**, «Умная школа»; **Александра Степина**, куратор образовательных программ Государственного музея архитектуры имени Щусева; **Марина Юхневич**, автор учебного пособия «Я поведу тебя в музей» и других научных работ по музейной педагогике.

Департаменты культуры и образования г. Москвы в рамках реализации приоритетного направления Года культуры в РФ 2014 «Детство» запускают новый проект «Урок в музее».

Урок в музее — это отдельное занятие или цикл занятий в одном из музеев Москвы в рамках изучения определенного предмета школьной программы. Урок строится на основе музейных коллекций и использует экспозицию музея для более глубокого и прикладного изучения предмета.

Проект призван, с одной стороны, дополнить и разнообразить учебную программу, показать ученикам практическое применение школьных предметов, а с другой — приобщить школьников к посещению музеев и других учреждений культуры. Для музеев же это возможность не просто привлечь новых гостей, но и вырастить постоянных и лояльных посетителей.

Урок в музее обеспечивает междисциплинарный подход, объединение знаний из разных школьных предметов в цельную картину. Он обязательно связан с конкретными темами образовательной программы, но также подразумевает исследовательские и творческие задания, выходящие за рамки этой программы.

**Для пилотного запуска было выбрано 17 уроков от 12 музеев.** Список предметов достаточно широк: литература, история, биология, физика, геометрия, ИЗО, окружающий мир, английский язык. Среди наиболее интересных проектов: урок истории от Музея-панорамы «Бородинская битва», путешествие в мир клетки от Государственного Дарвиновского музея, урок по зоологии в Московском зоопарке,

введение в археологию от Музея Москвы, а также уроки литературы от Государственного музея А. С. Пушкина, Дома Н. В. Гоголя, Дома-музея Марины Цветаевой и многое другое.

Оригинальные и действительно междисциплинарные программы подготовили Мемориальный музей космонавтики и Музей истории Лефортово. Музей космонавтики предлагает ученикам 8–9-х классов изучать треугольники по «Геометрии неба». Школьникам предстоит решить задачи Аристарха Самосского: измерить радиусы Земли, Луны, Солнца и расстояния между ними с помощью подобных треугольников, познакомиться с методом первого точного измерения расстояния до Луны — уголкового отражателем самоходного аппарата «Луноход-1» и понять возможности составления геометрических построений для решения практических задач в такой далекой на первый взгляд сфере, как астрономия.

Музей истории Лефортово предлагает ученикам 5–7-х классов учить английский язык с итальянским экскурсоводом на уроке «Путешествие в Иноземную слободу». Школьники на примере конкретных исторических экспонатов познакомятся с историей Немецкой слободы и петровскими преобразованиями, попрактикуют устный английский и снимут языковой барьер. Представление экскурсовода как итальянца, не знающего русский язык, но для которого английский не является родным, помогает школьникам свободнее и смелее использовать иностранный язык как средство общения с ведущим.

Выбор оптимального формата проведения «Урока в музее» — важная и нелегкая задача для учителей и работников музеев. Для ее решения до запуска проекта музеи проведут пробные уроки для учителей — специальные мастер-классы, на которых учителя и экскурсоводы смогут обсудить все детали и максимально подготовиться к презентации проекта школьникам.

*«Мы долго обсуждали и тщательно прорабатывали этот проект. И в итоге получили действительно много интересных и необычных уроков. Уверен, они понравятся ученикам и смогут не только внести разнообразие в школьную программу, но и позволят школьникам по-новому посмотреть и даже полюбить сложные для них предметы»,* — прокомментировал министр Правительства Москвы, руководитель Департамента культуры г. Москвы **Сергей Капков**.

*«Урок в музее — это пилотный проект из серии творческих уроков. Далее последуют “Урок в библиотеке” и “Музыкальный урок”»,* — добавил он.

Генеральные информационные партнеры



**Коммерсантъ**

Информационные партнеры



**Forbes**

**Эноб.**



**КУЛЬТУРА**  
МОСКВЫ cult.mos.ru

**Seasons**

Партнер международной программы

**RDI.**

Партнер детской программы



Официальный отель



Официальный сервис такси

**МОСТАКСИ**



**THEORY&PRACTICE**